

Zarządzenie Nr 16/2019/2020

Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łosiu

z dnia 25 sierpnia 2020 r.

w sprawie wprowadzenia procedury organizacji przerw oraz dyżurów nauczycieli na przerwach

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 6 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910), w zw. z art. 8a ust. 5 pkt 2 *Ustawy z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej* (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 59 ze zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się wewnętrzną procedurę organizacji przerw oraz dyżurów nauczycieli na przerwach, stanowiącą załącznik do zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Lidia Szurek
(podpis dyrektora)

Procedura organizacji przerw oraz dyżurów nauczycieli na przerwach

1. Niniejsza procedura powstała na podstawie wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego.
2. Celem procedury jest zminimalizowanie ryzyka wystąpienia zakażenia wirusem SARS-CoV-2 wywołującym chorobę COVID-19.
3. Nauczyciel w klasach I–III organizuje przerwy dla swoich uczniów w interwałach adekwatnych do potrzeb, jednak nie rzadziej niż co 45 min.
4. W klasach niewymienionych w ust. 3 przerwy są organizowane zgodnie z planem zajęć przyjętym w szkole.
5. Jeżeli pozwalają na to warunki atmosferyczne uczniowie mogą w czasie przerw lekcyjnych przebywać na świeżym powietrzu na terenie szkoły.
6. Uczniowie spędzają przerwy pod opieką nauczyciela kończącego lekcję w danej klasie.
7. W czasie przerw na korytarzu mogą przebywać uczniowie tego samego oddziału.
8. Zadaniem nauczyciela dyżurującego jest dbanie o to, aby uczniowie przebywali w czasie przerw wyłącznie w swoim gronie, bez kontaktu z uczniami z innych oddziałów, aby w miarę możliwości ograniczyć ewentualne rozprzestrzenianie się wirusa.
9. W razie konieczności przejścia do innego oddziału (np. w celu udania się do toalety) uczniowie są obowiązani do zachowania dystansu społecznego min. 1,5 m od ucznia innej grupy.
10. Na terenie szkoły nie jest wymagane noszenie przez uczniów osłon nosa i twarzy.